

Утверждено
Директор СШ №41
города Астаны
А.Н. Сыздыкова
«5» сентября, 2024 год



**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ШКОЛЫ-ГИМНАЗИИ № 26 ГОРОДА АСТАНЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагоги-психологи школы

Избасарова Г.Ж.
Алибаева С.А.

2024г.

Осуществление на основании приказа Министерства Просвещения Республики Казахстан от 25.08.2022 года № 377 «Об утверждении правил функционирования психологической службы в организациях среднего образования» (дата регистрации в Министерстве Юстиции 26.08.2022г.)

Работа психологической службы организации образования осуществляется по 5 основным направлениям:

1. Психологическая диагностика
2. Психологическая коррекционно-развивающая работа
3. Психологическая профилактика-просветительская работа
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

Цель психологической службы:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- 1) Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- 3) содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 4) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 5) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологического здоровья и предупреждение форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- 6) взаимопомощь, эмпатия, ответственность, уверенность в себе, принятие решений без давления на участников образовательного процесса, их личных прав.

Общие сведения о педагоге-психологе

№	Ф.И.О. педагога-психолога	Год, месяц, день рождения	Законченное учебное заведение, специальность	Педагогический стаж	Категория	Контактный телефон, эл.почта
1	Жумабекова Шаттык Серикбековна	13.12.1995	Магистр, «Педагогика және психология», Академик Ә.Қуатбекова атындағы Халықтар достығы университеті, 2019 жыл	6 жыл	Педагог-модератор, 2023 жыл, «Астана қаласының білім басқармасы» ММ, «Педагогика ғылымдарының магистрі»	shattik.zhumabekova@mail.ru , +7 702 505 52 95
2	Алибаева Сания Амангельдиновна	30.05.1991	Кокшетауский государственный университет им. Ш. Валиханова. Специальность — «	12лет	Педагог-модератор — 2020год., приказ №147 от 29.12.20г	Saneka-angel@mail.ru +8 702 915 18 70

			Психология», годы обучения 2008-2012г			
--	--	--	---	--	--	--

Планирование и организация работы психологической службы

	Наименование мероприятия	Цель	Ответственный	Форма завершения
1	Утверждение приказа о составе психологической службы организации образования	Пополнение нормативно-правовой базы	Секретарь	Приказ о составе психологической службы организации образования
2	Утверждение годового плана работы психологической службы	Пополнение нормативно-правовой базы	Состав психологической службы	Утвержденный план работы на учебный год
3	Утверждение приказа о составе мобильной группы	Пополнение нормативно-правовой базы	Секретарь	Приказ о составе мобильной группы
4	Участие в родительском собрании	Информирование о работе психологической службы в школе	Школьные психологи	Справка
5	Организация получения разрешений от родителей	Встречи с родителями по проведению индивидуальной психологической работы с учащимися	Классные руководители, Школьные психологи	Сбор листа согласия
6	Профилактика безопасности учащихся Организация мероприятий	Информирование о правилах безопасности в школе	Администрация школы, школьный психолог	Школьные коридоры, информирование в социальных сетях
7	Организация работы по психологическому сопровождению с педагогами	Педагогико-психологическая поддержка.	Администрация школы, школьный психолог	Пед советы, мастер-классы, ДЖО
8	Выявление учащихся «Группы психологического сопровождения», «группы риска».	Мероприятия по плану мобильной группы	Социальный педагог, классные руководители, школьные психологи	Создание (составление списка) базы данных учащихся

№	Наименование мероприятия	Направление работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма выполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ (через систему АСПИМ)							
1	Контроль адаптации начинающих учащихся	1. Просмотр медицинских карт 2. Наблюдение 3. Анкета для педагогов 4. Анкета для родителей	учащиеся 1-11 классов	Круглый год	Изучение хода адаптации. Выявление детей с трудностями в адаптации. Оказание психологической помощи	Состав психологической группы, школьные психологи	Справка мероприятий
3	Выявление буллинга и вымогательства среди учащихся	Анкета	5-11 классы	Сентябрь, октябрь	Выявление ситуации буллинга, вымогательства среди учащихся. Проведение разъяснительной работы среди учащихся	Классные руководители, школьные психологи	Справка о проведенных работах
4	Диагностика адаптации пятиклассников к среднему звену	Методика Филлипса по дифференциации уровня тревожности в школе	учащиеся 5 класса	Сентябрь, октябрь	Выявление хода адаптации учащихся, оказание психологической поддержки	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
5	Изучение межличностных отношений в классах, статуса ребенка в группе	Психологическая диагностика: методика «Социометрия»	2-11 классы	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Определение взаимоотношений между учащимися. Давать рекомендации классным руководителям по формированию позитивной среды в группе	Классные руководители, Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
6	Определение уровня тревожности у учащихся	Психологическая диагностика: «Шкала тревожности» (методика Кондаша)	учащиеся 7,8 классов	Октябрь	Определение преобладающего типа тревожности у школьника. Оказание психологической помощи	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
7	Оценка уровня учебной мотивации учащихся	Психологическая диагностика: «Анкета для проверки школьной мотивации»	учащиеся 6-10 классов	Ноябрь Май	Изучение хода адаптации учащихся. Выявление детей с неблагоприятной адаптацией. Оказание им психологической поддержки	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
8	Исследование самооценки	Психологическая	учащиеся 2,3,4	Ноябрь	Определение того,	Школьные	Справка по итогам

	учащегося или Выявление особенностей процесса адаптации учащегося к среде	диагностика: «Какое ваше место на дереве?» проективная методика Спилберга Психологическая диагностика: метод оценочного проектирования "Дерево" Д. Лампена, адаптированный Л. Пономаренко	классов		насколько ученики привыкли к недавно переведенной школе. Оказание им психологической поддержки	психологи	психодиагностики
9	Выявление трудностей, возникающих в адаптации учащихся 1 класса	Проективная методика «Школа зверей» по индивидуальному запросу	учащиеся 1 класса	Январь, февраль	Выявление трудностей у детей. Оказание психологической помощи	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
10	Выявление симптомов депрессии у учащихся	Психологическая диагностика: Шкала депрессии (CES-DC) (6-17)	учащиеся 7,8,9,10 классов	Декабрь, апрель	Выявление симптомов психических расстройств, негативно влияющих на настроение, мышление и поведение, оказание психологической помощи	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
11	Определение профессиональной направленности учащихся школы Или Изучение профильной направленности учащихся	Психологическая диагностика: Тест на выбор профессии (метод Голланда).	учащиеся 9,11 классов	Февраль, март	Сбор информации о профессиональных намерениях, выявление профессиональных и познавательных интересов. Установление связи между личным и профессиональным самоопределением. Выявление профессиональных интересов и склонностей обучающихся старшеклассников.	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
12	Диагностика психологической готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене	Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н. Г. Лусканова	учащиеся 4 класса	Апрель	Определение уровня психологической готовности учащихся к обучению в среднем звене	Школьные психологи, учителя 4 класса	Справка по итогам психодиагностики
13	Диагностика уровня	Анкета «Мотивация к	учащиеся 4	Май	Выявление учащихся с	Школьные	Справка по итогам

	тревожности учащихся в школе:при переходе 4 класса в 5 класс. 11 классы, психологическая поддержка, сопровождение перед сдачей ЕНТ	успеху и страх неудачи» (А. Реан) Диагностика «Шкалы депрессии Бека»	класса	Декабрь	высоким уровнем тревожности. Оказание им психологической помощи по специальному запросу	психологи	психодиагностики
14	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Методика «Моя семья» (картинка)	1-7 классы	По запросу	Определение семейного благополучия детей. Оказание психологической поддержки учащимся, имеющим проблемы в общении с родителями	Школьные психологи Социальный педагог	Справка по итогам психодиагностики
15	Диагностика учащихся «Групп психологического сопровождения» и «группы риска»	Контроль, диагностика, тестирование	ГПС школьники	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «ГПС» и «группы риска»	Состав психологической группы, Школьные психологи	Справка по проведенным работам
16	Определение характера и темперамента личности	Психологическая диагностика:Тест-Г. Шмишек, Анкета К. Леонгарда. Анкета по видам интеллекта (Г. Гарднер)	учащиеся 9,11 классов	По запросу	Диагностика типа акцентуации личности. Выявление предрасположенности к какому-либо виду деятельности. Помощь в выборе будущей профессии.	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
17	Изучение индивидуально-психологических качеств личности	Психологическая диагностика:Личный опрос Г. Айзенка	учащиеся 8,9,10,11 классов	По запросу	Выявление особенностей темперамента подростка, определение личностных качеств	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
18	Диагностика уровня умственного развития учащихся	Психологическая диагностика:Школьный тест умственного развития «Штурм»	учащиеся 6, 9 классов	По запросу	Исследование уровня умственного развития учащихся. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития. Оказание психологической помощи	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики

19	Изучение формирования учебных мотивов	Психологическая диагностика: методика «Определение учебных мотивов»	учащиеся 5-11 классов	По запросу	Изучение учебных мотивов учащихся, оказание психологической помощи учащимся с низкими учебными мотивами	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики
20	Профилактика аутодеструктивного поведения среди учащихся	Методика «Человек под дождем» Методики «Незавершенное предложение»	Учащиеся классов, в которые поступили запросы	По запросу	В определенной степени видеть, «исследовать» личность учащегося, его настроение, чувства, тревоги, отношения	Школьные психологи	Справка по итогам психодиагностики

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1	Внутришкольные мероприятия	Организация недели адаптации	Все дети-новички	Сентябрь	Проведение встреч с школьниками новичками и их родителями	Состав психологической группы. Школьные психологи	Справка
2	Работа с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации. Работа с учащимися, нуждающимися в повышении уровня мотивации	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа: Тренинг знакомств «Первый шаг в школу»	Первоклассники	Сентябрь, октябрь	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, профилактика дезадаптации, помощь родителям, учителям, разработка игр	Школьные психологи	Справка о проведенных мероприятиях
3	Тренинг на тему «Мы вместе» для адаптации учащихся 5 класса	Работа с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации.	учащиеся 5 класса	Сентябрь, октябрь	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, профилактика дезадаптации, помощь родителям, учителям	Школьные психологи	Справка о проведенных мероприятиях
4	Работа с детьми по буллингу, вымогательства	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа по итогам анкетирования	Выявленные ученики	Октябрь	Совершенствование правовой и психологической грамотности учащихся	Состав психологической группы. Школьные психологи	Справка о проведенных работах
5	Тренинг по развитию внутренних ресурсов «Я и мой достижения»	9-11 классы индивидуальная, групповая	учащиеся 9-11 классов	Ноябрь, декабрь	Развитие личностных качеств учащихся, развитие	Школьные психологи	Справка о проведенных мероприятиях

		коррекционно-развивающая работа			саморегуляции		
6	Социализация «Гармоничные отношения» поддержка, понимания друг друга	5-8классы индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа	учащиеся 5-8 классов	Октябрь, апрель	Развитие личностных ценностей учащихся	Школьные психологи	Справка о проведенных мероприятиях
7	Улучшение взаимодействия учащихся в классе (по запросу)	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа: Тематическая беседа «Дружба начинается с мира» (приводим в качестве примера)	Все классы	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Психологическое сопровождение отдельно оставшегося ребенка. Организация психологических мероприятий с группой. Рекомендации классным руководителям по формированию дружеских отношений между группами	Школьные психологи	Справка о проведенных работах
8	Формирование социальных отношений учащихся.	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа для учащихся	учащиеся 1-5 классов	Ноябрь, май	Проведение упражнений для развития психических процессов, улучшение показателей психических процессов. Разработка предложений.	Школьные психологи	Справка о проведенных работах
9	<u>Тренинг «Позитивный настрой открывает путь к жизни».</u>	8-11 классы индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа	учащиеся 8-11 классов	Весь год	Ориентация группы на коллективизм, позитивное мышление и снятие эмоционального напряжение	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа для учащихся 9 класса	учащиеся 9-11 классов
10	Коррекционная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности в школе	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа	учащиеся 9-11 классов	По запросу	Оказание психологической помощи учащимся с высоким уровнем тревожности. Разработка предложений	Школьные психологи	Школьные психологи

11	Работа с учащимися, имеющими проблемы в общении с родителями, их законными представителями по результатам диагностики	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа	Учащиеся, по запросу	По запросу	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности в общении с родителями, лицами, заменяющими их.	Школьные психологи	Справка о проведенных работах
12	По профилактике случаев буллинга, вымогательства	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа	Учащиеся «группы риска»	По запросу	Совершенствование правовой, психологической грамотности учащихся	Состав психологической группы. Школьные психологи	Справка о проведенных работах
13	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к экзамену.	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа	Учащиеся 9, 11 классов	По запросу	Оказание психологической помощи и поддержки учащимся.	Школьные психологи	Справка о проведенных работах
14	Работа с учащимися «группы риска» и ГПС	Индивидуальная, групповая коррекционно-развивающая работа	Учащиеся «группы риска»	В течение года	Психологическое сопровождение и оказание психологической помощи учащимся «ГПС» и «группы риска»	Состав психологической группы. Школьные психологи	Справка о проведенных работах

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

	Психологические практикумы для учащихся: беседы, лекции, встречи, круглые столы, психологические игры, тренинги и др.						
1.	Информационно-разъяснительная работа о ящике доверия, телефонах доверия и получении психологической помощи	Групповые работы	Все классы	Сентябрь	Повышение психологического образования учащихся	Состав психологической группы, Повышение психологического образования учащихся	Справка о проведенных работах
2.	«Как не стать жертвой насилия, жестокого обращения?»	Групповые работы Обмен мнениями	5-11 классы	Сентябрь	Совершенствование правовых, психологических знаний учащихся	Состав психологической группы, Повышение психологического образования	Справка о проведенных работах

						учащихся	
3.	Беседа «Мы пятиклассники: как преодолеть тревогу?»	Индивидуальная, групповая работа для учащихся	учащиеся 5 класса	Октябрь	Предотвращение трудностей в адаптации к среднему звену	Школьные психологи	Справка о проведенных работах
4.	Буллинг, кибербуллинг: обеспечение безопасности детей в социальных сетях	Индивидуальная, групповая работа, мероприятия	учащиеся 5-6-7-8-9-10-11 классов	Октябрь	Формировать у учащихся антибуллинговое отношение и развивать нравственные качества.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
5.	Лекция (беседа) с учащимися по вреду ПАВ (психоактивных веществ) и профилактике его применения	Индивидуальная, групповая работа для учащихся	учащиеся 6-7-8-9-10-11 классов	Ноябрь	Снижение риска применения ПАВ, повышение психологической культуры подростков, разъяснение необходимости бережного отношения к здоровью	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
Неделя психологии (свобода выбора психологами мероприятий)							
6.	Неделя психологии: (темы представлены в виде примеров) -«Шкатулка настроения и желаний» -Акция «Ладони» - Выпуск стенгазеты «Мы против буллинга» -«Мой мир – моя планета» -«Формула выбора профессии» -Акция «Письмо к психологу» и др. темы	Общешкольная акция (может проводиться с участием учащихся–лидеров школы и активных родителей) Информационные часы, беседы, обмен мнениями и т.д.	Учащиеся всех классов	Декабрь	Формирование у учащихся позитивного отношения к психологическим знаниям Совершенствование знаний учащегося о том, как защитить себя от негативных действий	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Подведение итогов еженедельной работы. Награждение активных участников. Справка о проведенных работах Разработка видеороликов по проведенным мероприятиям, размещение в родительском чате

7.	«Подростковый стресс и его профилактика»	Обмен мнениями	Учащиеся классов 9-10	Январь	Совершенствовать самостоятельное мнение учащихся по теме, умение выходить из сложной ситуации и принимать индивидуальные решения	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
8.	По предотвращению буллинга, вымогательства и аутодеструктивного поведения	Информационные часы, беседы	Все классы	Февраль	Совершенствование правовых, психологических знаний учащихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
9.	Организация городской акции «Скажи жизни ДА»	Городская информационная акция	Все классы	Февраль, март	Привлечение внимания общественности к защите от негативного влияния информации, пропагандистской агитации, наносящей вред здоровью ребенка.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
10.	«Профессия – выбор моего будущего»	Групповой психологический тренинг	9- 11 класс	Март	С целью формирования ответственности в выборе профессии, расширения зоны самопознания, умения преодолевать любые препятствия	Классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
11.	Тренинг «Я скоро стану пятиклассником»	Часы группового психологического тренинга	Учащиеся 4 классов	Апрель	Психологическая поддержка преодоления тревожности будущих пятиклассников, негативных эмоций при переходе в пятый класс	Классные руководители, школьные психологи	Справка о проведенных работах
12.	Психологический тренинг	Часы группового	Учащиеся 6-7	Апрель	Учить учащихся	Классные	Справка о

	«Путь успеха»	психологического тренинга	классов		определять свое будущее, направление и ставить цели	руководители, школьные психологи	проведенных работах
13.	«Методы управления эмоциональным состоянием во время экзамена»	Групповые психологические часы	Учащиеся 9-10 классов	Май	Улучшение эмоционального настроения учащихся. Раскрытие мнение учащихся, формирование позитивного отношения к жизни, уверенности в себе	Классные руководители, школьные психологи	Справка о проведенных работах
14.	Психологические тренинги "Все вместе!"	Групповые психологические часы	Учащиеся начальных классов	Май	Формирование ценностного, нравственного отношения друг к другу и сплочение коллектива	Классные руководители, школьные психологи	Справка о проведенных работах
15.	Профилактика возможных социально-психологических проблем у учащихся разных классов	Индивидуальные работы	Учащиеся «Группы риска»	Весь год	Психологическое сопровождение учащихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Социальный педагог, школьные психологи	Справка о проведенных работах
16.	«Моя жизненная позиция» «Правила создания безопасной среды» «Буллинг и как его остановить?» «Как научиться жить независимо?» и др. темы	Часы психологического просвещения	Учащиеся всех классов	Весь год	Совершенствование правовых знаний учащихся	Состав психологической группы, Школьные психологи	Справка о проведенных работах
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ							
17.	Участие в общем родительском собрании	Психологическая просветительская работа	Родители всех классов	Сентябрь	Информирование о направлениях содержания работы психологической службы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах

18.	«Адаптация первоклассников к школе»	Лекторий для родителей	Родители первоклассников	Сентябрь	Дать рекомендации о роли родителей в комфортном протекании адаптационного процесса у детей и оказании психологической поддержки ребенку	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работ	о
19.	«Безопасность детей – в центре внимания общества»	Общегородское родительское собрание	Родители всех классов	Сентябрь	Предоставление информации по вопросам профилактики насилия в отношении несовершеннолетних, в том числе по использованию Интернет-ресурсов.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работ	о
20.	Поддержка трудностей адаптации пятиклассников к среднему звену	Лекторий для родителей	Родители 5 классов	Октябрь	Лекция о поддержке адаптации детей к среднему звену	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работ	о
21.	«Теория поколений Х-Y-Z: проблема воспитания и обучения представителей поколения Z ».	Обмен мнениями	Родители 6-7-8-9-10-11 классов или С родителями, посетившими центр поддержки родителей	Октябрь	Обмен мнениями о психологии и воспитании современного поколения.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работ	о
22.	«Как защитить ребенка от насилия в интернет-пространстве?»	Просветительско-информационные работы (онлайн)	Родители всех классов	Ноябрь	Информирование родителей по формированию безопасной среды ребенка	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работ	о
23.	Организация и проведение различных мероприятий с	Просветительско-информационные	Родители всех классов	Декабрь	Содействие формированию и	Заместитель директора по УВР,	Справка проведенных	о

1	Совместные мероприятия по психологической адаптации первоклассников к школе	Просветительские мероприятия	Учителя 1 класса	Сентябрь, октябрь	Планирование работы психолога с классным руководителем на учебный год и план проведения родительского собрания	Школьные психологи	Справка проведенных работах	о
2	Участие в проведении опроса в системе АСППМ по профилактике буллинга и вымогательства среди учащихся	Профилактические мероприятия	Классные руководители	Сентябрь, октябрь	Анализ результатов опроса учащихся в системе АСППМ. Представление плана мероприятий	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Разработка памяток классным руководителям	
3	Пятиклассники и их адаптация к среднему звену	Семинарские занятия	Учителя 5 класса	Сентябрь, октябрь	Разъяснение важности психологической поддержки адаптации пятиклассников к среднему звену	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах	о
4	Мероприятие «Успешный шаг» для новеньких педагогов	Психологический тренинг	Новенькие и молодые специалисты	Сентябрь, октябрь	Оказание психологической поддержки педагогам в педагогической деятельности, поддержка адаптации к среде	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах	о
5	Формирование психологически позитивной среды в классах	Семинарские занятия	Все классные руководители	Октябрь	Ознакомление классных руководителей с требованиями к изучению среды учащихся и формированию позитивной среды	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах	
7	Тренинг «Адаптация к новому коллективу»	Тренинговое занятие	Молодые специалисты	Октябрь	Ускорение процесса адаптации за счет развития групповой совместимости, создание благоприятного	Школьные психологи	Справка проведенных работах	о

					психологического климата, развития навыков межличностного общения и повышения уверенности в себе.		
8	Мастер-класс «Позитивное общение- ключ к успеху»	Мастер-классы	Руководители методических объединений	Ноябрь	Достижение взаимопонимания на основе общения. Совершенствовать знания о навыках формирования общения в образовательной среде	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
10	Тренинг для молодых педагогов «Я современный педагог»	Психологическое мероприятие	Молодые педагоги	Ноябрь	Оказание помощи молодым специалистам и формирование позитивного психологического климата в коллективе	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
11	Участие в мероприятиях недели психологии	Внутришкольное мероприятие	Все педагоги	Декабрь	Организация просветительской работы с педагогами	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
12	«Методы преодоления эмоционального выгорания и стресса»	Психологический тренинг	Все педагоги	Декабрь	Овладение участниками способами понимания, предотвращения и преодоления эмоционального стресса.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
13	Психологические причины формирования агрессивного поведения у подростков и его профилактика	Небольшая лекция	Все педагоги	Январь	Организация просветительской работы с педагогами	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные	Справка проведенных работах о

						психологи	
14	Психэмоциональные расстройства, возникающие у учащихся школьного возраста	На педсовете или заседании при директоре	Педагоги	Январь	Организация просветительской работы с педагогами	Школьные педагоги-психологи	Справка проведенных работах о
15	Определение психологического климата класса	Проведение опроса	Все классные руководители	Февраль	Совершенствование навыков оценки уровня психологического климата в классе по результатам анкетирования, коррекционной работы классного руководителя	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
16	Теория поколений Х-Y-Z: проблема воспитания и обучения представителей поколения Z	Лекция или обмен мнениями (Можно пригласить ученых-исследователей)	Руководители МО	Март	Обмен мнениями о психологии и воспитании современного поколения	Заместитель директора по УР, ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
17	Формирование эффективных взаимоотношений ученика и педагога	Семинар практикум	Учителя классов среднего звена	Апрель	Развитие гармоничных отношений с детьми, создание благоприятного психологического климата, развитие навыков межличностного общения	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
18	«Особенности эмоционального состояния во время выпускных экзаменов»	Просветительский семинар	Учителя учащихся 7,8,9 классов	Май	Совершенствование способов оказания психологической поддержки школьникам	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка проведенных работах о
19	Работа по профилактике насилия, вымогательства среди учащихся	Психологическая просветительская работа	Учителя которые по запросу	В течение года	Организация просветительской работы с педагогами	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные	Справка проведенных работах о

						педагоги, школьные психологи	
20	Особенности выявления одаренных детей и организации работы с ними	Психологическая просветительская работа	По запросу	В течение года	О одаренных детей и их психологических особенностей	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
21	Совместная работа с учащимися «Группы риска» и группы психологического сопровождения	Психологическая просветительская работа	Школьные учителя	В течение года	Наблюдение за изменениями в поведении учащихся «группы риска», создание благоприятной среды	Учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работах
22	«Буллинг-социально-педагогическая проблема»	Психологическая просветительская работа	Методическое объединение классных руководителей	По плану МО	Обсуждение темы, рекомендации, принятие решений на заседании методического объединения классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководители объединений, социальные педагоги, школьные психологи	Справка о проведенных работа, Протокол

РАБОТА ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

	С учащимися	С родителями	С педагогами	Срок
1	Индивидуальные консультации учащихся по вопросам межличностного отношения	Трудности в адаптации первоклассника к школьному обучению (индивидуальные/ групповые консультации)	Поддержка учителя в адаптации первоклассника к школьному обучению (индивидуальные/ групповые консультации)	Сентябрь, октябрь (весь год)
2	Индивидуальные встречи, консультации по психологической поддержке новеньких в школе	Встреча с родителями новеньких детей по адаптации к новой среде	Создание позитивной среды в классе индивидуальные/ групповые консультации	Весь год
3	Индивидуальные и групповые консультации по проблемам, с которыми сталкиваются учащиеся 5 класса, и их профилактике	Особенности пятиклассника (индивидуальные/ групповые консультации)	Трудности, с которыми сталкивается пятиклассник в учебе, и их профилактика. Проведение методического совещания для учителей 5 класса на тему «Обеспечение успешной адаптации»	Сентябрь, октябрь (весь год)

4	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам мотивационной и личностной сферы	Индивидуальные консультации по результатам психологической диагностики	Индивидуальные консультации по психологическим особенностям учащихся	Весь год
5	Индивидуальные консультации для детей по результатам диагностики (по запросу родителей)	Понимание психэмоционального состояния детей, оказание им поддержки (индивидуальные консультации по запросу)	Оценка психэмоционального состояния детей, оказание поддержки	Весь год
6	Групповые консультации на тему важности дружбы в классе, в жизни	Влияние дружеских отношений в семье на развитие ребенка (памятка родителям)	Обобщенная информация по итогам социометрии. Групповые / индивидуальные консультации классным руководителям о дружном общении в классе, формировании позитивной среды	Октябрь, ноябрь
7	Встречи с учащимися на тему профилактика буллинга и вымогательства, индивидуальные, групповые консультации (стендовая информация)	Буллинг среди детей: руководство для родителей, памятки	Памятка, буклеты по вопросам буллинга, кибербуллинга	Декабрь
8	Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на внутришкольном учете	Индивидуальные консультации по воспитанию детей подросткового возраста	Консультации по состоянию детей, состоящих на внутришкольном учете	Январь
9	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-10 классов	Консультация психолога для родителей по выбору профессии ребенка	Консультация психолога для родителей по выбору профессии учащегося	Февраль Март
10	Групповые консультации по переходу в среднее звено с учащимися 4 класса	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 4 класса	Педагогико-психологический консилиум об успеваемости учащихся 4 класса	Март
11	Консультация выпускников по итоговому экзамену и ЕНТ	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологической диагностики	Апрель
12	Проведение контактной работы с учащимися и их семьями, оказавшимися в социально сложной ситуации		По запросу	Май

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

✓ Работа по составлению и оформлению годового плана, документации педагога-психолога ✓ Оснащение кабинета психолога средствами, дидактическими материалами ✓ Разработка индивидуальных программ развития и индивидуальных карт, подготовка характеристик для учащихся по запросу ✓ Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности ✓ Разработка предложений, памяток и буклетов ✓ Обобщение результатов исследования, составление таблиц, бланков ✓ Подготовка и размещение информационных материалов на интернет-сайте школы.	Работы, выполняемые в течение года
---	------------------------------------

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Оформление «Уголка психолога», постоянное изменение при смене тем (консультации, информация, памятки, буклеты для родителей, учащихся, педагогов).✓ Участие в курсах повышения квалификации✓ Участие в профессиональных конкурсах✓ Участие в городских семинарах психологов✓ Участие в работе творческой группы✓ Подготовка к аттестации, комплектование и пополнение Портфолио✓ Выступление на педагогическом совете✓ Выступление на родительском собрании✓ Регулярное заполнение журнала консультаций✓ Участие в различных проектах✓ Знакомство с психологическими научными работами✓ Разработка статей для СМИ и научных конференций, журналов✓ Написание аналитического отчета по проведенной работе (особое внимание уделить результатам коррекционно-развивающей работе) полугодовой и годовой отчет)✓ Участие в психологических мероприятиях по плану «Центра педагогической поддержки родителей» | |
|---|--|